



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo di Viguzzolo**

Via Marconi, 62 - 15058 Viguzzolo (AL)

Codice Fiscale 85004050069 - Cod. Meccanografico ALIC81200R

Tel. 0131 898035 E-mail: alic81200r@istruzione.it PEC: alic81200r@pec.istruzione.it  
<https://www.comprensivoviguzzolo.edu.it>



### **Quadro Normativo di Riferimento:**

La legge 1° ottobre 2024, n. 150, ha modificato l'articolo 6 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, introducendo nuove modalità di valutazione del comportamento degli studenti nella scuola secondaria di primo grado. In particolare, il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi, sostituendo il precedente giudizio sintetico. Una valutazione inferiore a sei decimi comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo.

### **Criteri per la Valutazione del Comportamento:**

Ciascuna istituzione scolastica è chiamata a definire i criteri di valutazione del comportamento, tenendo in considerazione:

- Lo sviluppo delle competenze di cittadinanza.
- Lo Statuto delle studentesse e degli studenti.
- Il Patto educativo di corresponsabilità.
- I regolamenti interni approvati dall'istituzione scolastica.

Il collegio dei docenti delibera tali criteri, che vengono inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e resi pubblici.

### **Griglia di Valutazione del Comportamento:**

valutazione del comportamento, articolata su una scala decimale, con descrittori associati a ciascun livello:

<b>Voto</b>	<b>Descrittore</b>
10	L'alunno dimostra un comportamento esemplare, rispettando sempre le regole scolastiche, mostrando iniziativa, responsabilità e contribuendo positivamente al clima della classe.
9	L'alunno rispetta le regole scolastiche, è responsabile e partecipa attivamente alle attività scolastiche, con rare e lievi infrazioni.
8	L'alunno generalmente rispetta le regole, partecipa alle attività scolastiche, ma occasionalmente necessita di richiami per comportamenti non conformi.
7	L'alunno tende a rispettare le regole, ma presenta comportamenti non conformi con una certa frequenza, necessitando di interventi correttivi da parte dei docenti.
6	L'alunno mostra difficoltà nel rispettare le regole scolastiche e necessita di frequenti richiami e interventi disciplinari; partecipa alle attività scolastiche in modo discontinuo.
5	L'alunno non rispetta le regole scolastiche, ha un comportamento spesso inadeguato, non partecipa alle attività scolastiche e non mostra segni di miglioramento nonostante gli interventi educativi; comporta la non ammissione.

INDICATORE	A (PUNTI 4)	B (PUNTI 3)	C (PUNTI 2)	D (PUNTI 1)
Sviluppo delle competenze di cittadinanza	Lo studente dimostra un'ottima comprensione e applicazione delle competenze di cittadinanza. Partecipa attivamente alla vita sociale e politica, mostrando una forte consapevolezza dei diritti e dei doveri. Si impegna in iniziative civiche e promuove il rispetto delle leggi e dei principi di giustizia sociale. È capace di analizzare criticamente questioni sociali e propone soluzioni efficaci.	Lo studente ha una buona comprensione delle competenze di cittadinanza e le applica in modo coerente. Partecipa in modo attivo nelle discussioni e nelle attività civiche, mostrando consapevolezza dei propri diritti e responsabilità. Dimostra un buon impegno nella promozione della giustizia e del rispetto reciproco, sebbene possa necessitare di guida in contesti complessi.	Lo studente ha una comprensione adeguata delle competenze di cittadinanza, ma può avere difficoltà ad applicarle in contesti pratici. Mostra interesse per le questioni civiche, ma la partecipazione potrebbe essere superficiale o limitata. Ha una comprensione di base dei diritti e dei doveri, ma necessita di supporto per affrontare situazioni complesse o per assumere iniziative autonome.	Lo studente ha una comprensione limitata delle competenze di cittadinanza e fatica ad applicarle in contesti concreti. Mostra poca o nessuna partecipazione nelle attività civiche e non sembra riconoscere appieno i propri diritti e doveri. Mostra difficoltà nell'affrontare questioni sociali e nella promozione di valori di giustizia e solidarietà. Ha bisogno di un significativo sostegno per sviluppare le competenze necessarie.
Rispetto delle norme del <a href="#">Regolamento di Istituto</a> e del <a href="#">Patto educativo di corresponsabilità</a>	Lo studente rispetta in modo esemplare tutte le norme del regolamento di istituto e del patto di corresponsabilità. Agisce sempre in modo responsabile, contribuendo attivamente al rispetto delle regole anche tra i compagni. Mostra grande consapevolezza del valore delle regole per la convivenza civile e il buon funzionamento della comunità scolastica. Non solo rispetta, ma promuove un ambiente positivo e di collaborazione.	Lo studente rispetta generalmente il regolamento di istituto e il patto di corresponsabilità. Si conforma alle regole della scuola in modo coerente, anche se occasionalmente può avere bisogno di un richiamo. Mostra una buona comprensione del significato delle regole, ma non sempre contribuisce attivamente a promuovere un comportamento positivo tra i compagni.	Lo studente rispetta le principali regole del regolamento di istituto e del patto di corresponsabilità, ma può manifestare delle difficoltà nell'aderire a tutte le norme in modo costante. A volte può essere distratto o avere comportamenti che richiedono interventi correttivi. Ha una comprensione limitata dell'importanza delle regole e necessita di supporto per applicarle in modo coerente.	Lo studente non rispetta frequentemente il regolamento di istituto e il patto di corresponsabilità. Mostra resistenza alle regole e spesso necessita di interventi per correggere il suo comportamento. Ha una comprensione superficiale dell'importanza delle regole e tende a ignorarle, contribuendo a creare un ambiente disorganizzato e poco rispettoso. Richiede un intervento educativo intensivo per migliorare la propria adesione alle norme.
<a href="#">Rispetto dello Statuto delle studentesse e degli studenti</a>	Lo studente rispetta in modo costante e consapevole tutte le disposizioni previste dallo Statuto degli Studenti e delle Studentesse. Mostra un'ottima comprensione dei diritti e dei doveri stabiliti dallo Statuto e li applica attivamente nella vita scolastica. È un modello per i compagni, promuovendo e difendendo i valori di equità, rispetto e partecipazione. Si impegna anche per garantire che gli altri rispettino lo Statuto.	Lo studente rispetta generalmente le disposizioni dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse. Mostra consapevolezza dei diritti e doveri che ne derivano e li applica in modo adeguato. Si comporta in modo rispettoso e partecipa attivamente alla vita scolastica, anche se talvolta potrebbe necessitare di qualche promemoria. Mostra un buon impegno nella difesa dei propri diritti e in quelli degli altri.	Lo studente rispetta le disposizioni principali dello Statuto, ma non sempre dimostra piena consapevolezza dei propri diritti e doveri. A volte può essere poco chiaro nel comportamento o nel rispetto delle regole, richiedendo interventi o chiarimenti da parte degli insegnanti o dei compagni. Necessita di supporto per sviluppare una comprensione completa dello Statuto e per applicarlo in modo coerente.	Lo studente non rispetta frequentemente lo Statuto degli Studenti e delle Studentesse. Mostra scarsa comprensione dei diritti e doveri a cui è vincolato, e tende a ignorare le norme e i principi stabiliti dallo Statuto. Spesso richiede ripetuti interventi correttivi per modificare il proprio comportamento e fatica a comprendere l'importanza di una partecipazione attiva e responsabile alla vita scolastica.

Quantità e distribuzione delle assenze	L'alunno effettua assenze, ingressi posticipati o uscite anticipate in quantità modesta e con distribuzione casuale.	L'alunno effettua assenze, ingressi posticipati o uscite anticipate in quantità accettabile e con distribuzione casuale.	L'alunno effettua frequenti assenze, ingressi posticipati o uscite anticipate, soprattutto in corrispondenza di verifiche o discipline particolari.	L'alunno effettua un numero di assenze tale da compromettere l'ammissione alla classe successiva o all'esame finale.
Sanzioni disciplinari	L'alunno non si è visto assegnare alcun richiamo o nota disciplinare sul registro.	L'alunno si è visto assegnare almeno un richiamo sul registro, ma nessuna nota disciplinare.	L'alunno si è visto assegnare una nota disciplinare sul registro.	L'alunno si è visto assegnare note disciplinari sul registro in numero pari o superiore a 2, oppure è incorso in sanzioni di livello superiore.

## Fasce di livello

**Griglia di valutazione comportamento D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62  
LEGGE 1 ottobre 2024, n. 150**

Punteggio (0-20)	Voto (5-10)
<b>0-5</b>	<b>5</b>
<b>6-9</b>	<b>6</b>
<b>10-13</b>	<b>7</b>
<b>14-16</b>	<b>8</b>
<b>17-18</b>	<b>9</b>
<b>19-20</b>	<b>10</b>