



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo di Viguzzolo**

Via Marconi, 62 - 15058 Viguzzolo (AI)

Codice Fiscale 85004050069 - Cod. Meccanografico ALIC81200R

Tel. 0131 898035 E-mail: alic81200r@istruzione.it PEC: alic81200r@pec.istruzione.it

<http://www.comprensivoviguzzolo.edu.it>



ALLEGATO 9 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI  
EDUCAZIONE CIVICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze (livelli)	AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	INIZIALE
	10	9	8	7	6	5/4
<p><b>COSTITUZIONE:</b> diritto (nazionale e internazionale), legalità, solidarietà</p> <p>L'alunno conosce le norme della convivenza civile, i principali articoli della Costituzione italiana e delle Carte internazionali; assume comportamenti rispettosi delle diversità; partecipa attivamente alla vita della scuola e della comunità.</p>	Conosce i contenuti proposti in modo completo, approfondito e ben organizzato; assume sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica; partecipa alla vita scolastica e della comunità	Conosce i contenuti proposti in modo esauriente e ben organizzato; assume sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica; partecipa alla vita scolastica e della comunità attivamente e	Conosce i contenuti proposti in modo esauriente e ben organizzato; assume solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica; partecipa alla vita scolastica e della comunità in modo	Conosce i contenuti proposti in modo essenziale; assume generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica; partecipa alla vita scolastica e della comunità assumendo con	Conosce i contenuti proposti in modo parziale; assume generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica, anche se a volte necessita della sollecitazione degli adulti; partecipa alla vita	Conosce i contenuti proposti in modo frammentario/lacunoso; non sempre assume comportamenti coerenti con l'educazione civica; partecipa poco/non in modo corretto alla vita scolastica e della comunità portando a termine con il supporto degli

	attivamente, in modo propositivo e assumendosi responsabilità verso il lavoro e le altre persone.	assumendosi responsabilità verso il lavoro e le altre persone.	collaborativo e assumendo con cura le responsabilità che gli vengono affidate.	cura le responsabilità che gli vengono affidate.	scolastica e della comunità portando a termine con il supporto degli adulti gli incarichi assunti.	adulti gli incarichi assunti.
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE:</b> <i>educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, la salute</i></p> <p>Adotta comportamenti rispettosi della sostenibilità, delle risorse ambientali, del territorio, del patrimonio artistico, della salute, del benessere e della sicurezza individuale e collettiva.</p>	Adotta sempre comportamenti rispettosi della sostenibilità, delle risorse ambientali, del territorio, del patrimonio artistico, della salute, del benessere e della sicurezza individuale e collettiva.	Adotta regolarmente comportamenti rispettosi della sostenibilità, delle risorse ambientali, del territorio, del patrimonio artistico, della salute, del benessere e della sicurezza individuale e collettiva.	Adotta solitamente comportamenti rispettosi della sostenibilità, delle risorse ambientali, del territorio, del patrimonio artistico, della salute, del benessere e della sicurezza individuale e collettiva.	Adotta generalmente comportamenti rispettosi della sostenibilità, delle risorse ambientali, del territorio, del patrimonio artistico, della salute, del benessere e della sicurezza individuale e collettiva.	Adotta generalmente, anche se a volte necessita della sollecitazione degli adulti, comportamenti rispettosi della sostenibilità, delle risorse ambientali, del territorio, del patrimonio artistico, della salute, del benessere e della sicurezza individuale e collettiva.	Non sempre adotta/Adotta generalmente comportamenti poco rispettosi della sostenibilità, delle risorse ambientali, del territorio, del patrimonio artistico, della salute, del benessere e della sicurezza individuale e collettiva.
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>Conosce le potenzialità e i rischi della rete; possiede gli strumenti critici per individuare le informazioni corrette o errate; rispetta le regole sulla privacy e i comportamenti corretti nella rete per la tutela di se stesso e</p>	Conosce le potenzialità della rete e ne individua autonomamente e con sicurezza i	Conosce le potenzialità della rete e ne individua autonomamente i rischi; seleziona	Conosce alcune potenzialità della rete e ne individua i rischi con un buon grado di	Conosce alcune potenzialità della rete e ne individua generalmente i rischi; seleziona	Conosce alcune potenzialità della rete e ne individua i rischi con l'aiuto dei docenti; seleziona	Conosce in maniera limitata/Non conosce le potenzialità della rete e non sa individuarne i rischi; non sa selezionare

degli altri	rischi; seleziona autonomamente e con sicurezza le informazioni; rispetta sempre e in completa autonomia le regole sulla privacy e adotta sempre comportamenti corretti nella rete per la tutela di se stesso e degli altri.	autonomamente le informazioni; rispetta sempre e le regole sulla privacy e adotta sempre comportamenti corretti nella rete per la tutela di se stesso e degli altri.	autonomia; seleziona con un buon grado di autonomia le informazioni; generalmente rispetta le regole sulla privacy e adotta sempre comportamenti corretti nella rete per la tutela di se stesso e degli altri.	le informazioni con l'aiuto degli adulti; solitamente rispetta le regole sulla privacy e adotta sempre comportamenti corretti nella rete per la tutela di se stesso e degli altri.	le informazioni con l'aiuto degli adulti; se sollecitato, adotta comportamenti che rispettano la privacy e l'integrità altrui.	le informazioni; adotta comportamenti che non rispettano la privacy e l'integrità altrui.
-------------	--	--	--	--	--	---