



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo di Viguzzolo**

Via Marconi, 62 - 15058 Viguzzolo (AI)

Codice Fiscale 85004050069 - Cod. Meccanografico ALIC81200R

Tel. 0131 898035 E-mail: [alic81200r@istruzione.it](mailto:alic81200r@istruzione.it) PEC: [alic81200r@pec.istruzione.it](mailto:alic81200r@pec.istruzione.it)

<http://www.comprensivoviguzzolo.edu.it>



## **Curricolo verticale per Competenze in chiave di cittadinanza.**



## Progressione delle Competenze

<b>Competenze Chiave Europee</b>	<b>Competenze Chiave di Cittadinanza</b>	<b>Scuola dell'Infanzia (ultimo anno)</b>	<b>Scuola Primaria (ultimo anno)</b>	<b>Scuola Secondaria Primo Grado (ultimo anno)</b>
<b>Imparare ad imparare</b>	<b>Imparare ad imparare</b>	<p>1-Utilizzare le informazioni provenienti dalle esperienze quotidiane in modo appropriato alla situazione</p> <p>2-Avere fiducia in se stesso, affrontando serenamente anche situazioni nuove</p> <p>3-Saper riorganizzare le esperienze vissute</p> <p>4-Acettare la frustrazione legata ad una sconfitta e/ o ad un errore</p>	<p>1-Organizzare gli apprendimenti, utilizzando, in vari contesti, le informazioni ricevute</p> <p>2-Riconoscere punti di forza e/o difficoltà legate a situazioni di vita scolastica e utilizzarli in modo adeguato sia nel lavoro individuale sia in quello di gruppo</p> <p>3-Imparare a gestire la frustrazione, considerando l'errore un'occasione di crescita</p>	<p>1-Organizzare gli apprendimenti, in base alle prestazioni richieste, utilizzando in modo consapevole strategie adeguate</p> <p>2-Maturare un metodo di studio personale ed efficace</p> <p>3-Riconoscere e valutare le proprie capacità, abilità e i propri limiti.</p> <p>4-Valutare in modo critico l'errore, utilizzandolo come stimolo al miglioramento</p>

<b>Competenze Chiave Europee</b>	<b>Competenze Chiave di Cittadinanza</b>	<b>Scuola dell'Infanzia (ultimo anno)</b>	<b>Scuola Primaria (ultimo anno)</b>	<b>Scuola Secondaria Primo Grado (ultimo anno)</b>
<b>Spirito d'Iniziativa Imprenditorialità</b>	<b>Progettare</b>	<p>1-Scegliere, organizzare e predisporre materiali, strumenti e spazi per realizzare un gioco o un'attività</p> <p>2-Individuare l'interlocutore adatto per soddisfare un bisogno</p> <p>3-Formulare ipotesi e scegliere le strategie, gli strumenti e le fasi adatti a realizzare un progetto</p> <p>4-Saper riorganizzare le esperienze vissute</p>	<p>1-Saper scegliere e utilizzare gli strumenti previsti dalle diverse discipline in modo adeguato</p> <p>2-Essere consapevoli delle proprie capacità e saper chiedere e/o dare il supporto necessario</p> <p>3-Mostrare iniziativa, capacità organizzativa e creatività nelle attività scolastiche</p> <p>4-Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso, utilizzando le conoscenze apprese</p>	<p>1-Saper scegliere, utilizzare e gestire in autonomia gli strumenti previsti dalle diverse discipline</p> <p>2- Avere coscienza del proprio livello di autonomia possibile nelle diverse situazioni</p> <p>3-Saper organizzare un piano di lavoro preliminare al progetto, individuando risorse, strumenti e modalità d'azione</p> <p>4-Applicare strumenti e metodi vincenti ad altri contesti, anche multidisciplinari</p>

<b>Competenze Chiave Europee</b>	<b>Competenze Chiave di Cittadinanza</b>	<b>Scuola dell'Infanzia (ultimo anno)</b>	<b>Scuola Primaria (ultimo anno)</b>	<b>Scuola Secondaria Primo Grado (ultimo anno)</b>
<p><b>Comunicare nella madrelingua</b></p> <p><b>Comunicazione nelle lingue straniere</b></p> <p><b>Competenza digitale</b></p> <p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b></p>	<b>Comunicare</b>	<p>1-Ascoltare per comprendere e comunicare con gli altri</p> <p>2-Utilizzare la lingua italiana per raccontare esperienze, interagire con gli altri, esprimere emozioni, bisogni, idee</p> <p>3-Utilizzare frasi complete e pronuncia corretta</p> <p>4-Imparare, comprendere e utilizzare termini nuovi</p> <p>5-Comunicare anche attraverso linguaggi non verbali</p> <p>6-Saper chiedere aiuto e/o spiegazioni in situazioni diverse</p> <p>7-Intervenire in modo appropriato in una conversazione,</p>	<p>1-Ascoltare e comprendere informazioni relative a letture e/o spiegazioni</p> <p>2-Comprendere le istruzioni fornite dall'insegnante relativamente all'attività da svolgere</p> <p>3-Comunicare autonomamente, in maniera chiara e corretta, un'esperienza un fatto, un evento</p> <p>4-Aver acquisito un lessico adeguato</p> <p>5-Comunicare in una lingua straniera con scambi di informazioni semplici e di routine</p> <p>6-Usare la tecnologia per cercare dati e informazioni</p>	<p>1-Rispettare i tempi della comunicazione, inserendo i propri interventi in armonia con quelli altrui</p> <p>2-Esprimersi con padronanza della lingua italiana e sapersi orientare nell'uso delle lingue straniere e del linguaggio digitale</p> <p>3-Sapersi esprimere in autonomia, rispettando le regole grammaticali e le principali leggi fonetiche</p> <p>4-Aver acquisito un vocabolario ricco, con termini specifici nei diversi ambiti disciplinari; avere potenziato la capacità di comunicare anche attraverso linguaggi non verbali</p>

		<p>rispettando il proprio turno</p> <p>8-Comprendere parole, brevissime istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente, in una lingua straniera (inglese)</p> <p>9-Riprodurre filastrocche e semplici canzoncine in una lingua straniera(inglese)</p>	<p>7-Utilizzare i linguaggi di base appresi nei differenti ambiti culturali per descrivere eventi, fenomeni, norme e procedure ed orientarsi al meglio verso le proprie potenzialità</p>	<p>5-Avere dimestichezza con il linguaggio degli ambiti culturale e artistico-musicale, orientandosi in relazione a essi nel tempo e nello spazio</p> <p>6-Sapersi mettere a disposizione nelle situazioni di necessità o difficoltà altrui</p> <p>7-Apportare il proprio contributo personale in una conversazione, sapendo anche gestire, se necessario, l'andamento della stessa</p>
--	--	---	--	---

<b>Competenze Chiave Europee</b>	<b>Competenze Chiave di Cittadinanza</b>	<b>Scuola dell'Infanzia (ultimo anno)</b>	<b>Scuola Primaria (ultimo anno)</b>	<b>Scuola Secondaria Primo Grado (ultimo anno)</b>
<b>Competenze sociali e civiche</b>	<b>Collaborare e partecipare</b>	1-Relazionarsi adeguatamente con adulti e compagni 2-Rispettare punti di vista diversi dal proprio 3-Riconoscere il proprio ruolo nel gruppo di lavoro 4-Collaborare con gli altri per uno scopo comune	1-Rispettare e valorizzare le differenze 2-Rispettare i diversi punti di vista 3-Interagire in gruppo 4-Realizzare attività collettive 5-Gestire i conflitti	1-Instaurare relazioni positive e durature con il gruppo dei pari e con gli adulti 2-Rispettare i diversi punti di vista 3-Saper lavorare in gruppo riconoscendo e valorizzando le diversità 4-Gestire i conflitti e discutere sulle modalità per risolverli
	<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	1-Organizzarsi in modo autonomo nei diversi spazi 2-Utilizzare e riordinare i materiali in modo adeguato	1-Inserirsi nel lavoro di gruppo collaborando in modo attivo e consapevole 2-Gestire ed avere cura del proprio materiale	1-Prendere decisioni in modo autonomo 2-Organizzare e gestire gli impegni scolastici e avere cura del proprio materiale

		<p>3-Agire rispettando le regole</p> <p>4-Sapersi assumere le proprie responsabilità</p> <p>5-Portare a termine in modo autonomo una consegna</p>	<p>3- Rispettare le regole</p> <p>4-Acettare le proprie responsabilità</p> <p>5-Comprendere e portare a termine una consegna in modo autonomo</p> <p>6-Riconoscere i propri diritti e doveri</p>	<p>3-Riflettere sull'importanza delle regole e sulla differenza tra responsabilità personale e responsabilità collettiva</p> <p>4-Riflettere in modo autonomo e consapevole sulle proprie scelte e sulle conseguenze delle proprie azioni</p> <p>5-Riconoscere la responsabilità delle proprie azioni in ogni contesto</p>
--	--	---	--	--

<b>Competenze Chiave Europee</b>	<b>Competenze Chiave di Cittadinanza</b>	<b>Scuola dell'Infanzia (ultimo anno)</b>	<b>Scuola Primaria (ultimo anno)</b>	<b>Scuola Secondaria Primo Grado (ultimo anno)</b>
<p><b>Competenze in Matematica e competenze di base in Scienze e Tecnologia</b></p> <p><b>Spirito d'iniziativa</b></p>	<b>Risolvere problemi</b>	<p>1-Raggruppare e ordinare i dati raccolti secondo criteri diversi</p> <p>2-Riconoscere situazioni che richiedono una risposta, individuandone la domanda</p> <p>3-Risolvere semplici situazioni problematiche legate all'esperienza</p> <p>4-Individuare i dati di un problema in una situazione, discriminando tra pratiche pertinenti e inutili</p>	<p>1-Individuare i dati richiesti per risolvere un problema</p> <p>2-Riconoscere le situazioni problematiche</p> <p>3-Proporre ipotesi di soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline</p> <p>4-Conoscere concetti, principi e metodi scientifici fondamentali</p> <p>5-Utilizzare il problem solving</p> <p>6-Identificare gli aspetti fondamentali dell'indagine scientifica</p>	<p>1-Individuare i dati richiesti per risolvere un problema</p> <p>2-Riconoscere le situazioni problematiche</p> <p>3-Attivare strategie opportune d'intervento</p> <p>4-Argomentare e confrontarsi, formulando proposte e indicando possibili soluzioni</p> <p>5-Sostenere il proprio punto di vista nella discussione rispettando l'opinione altrui</p> <p>6-Conoscere e utilizzare oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed</p>



			7-Utilizzare la tecnologia, i prodotti e i processi tecnologici	essere in grado di classificarli e discernerne la funzione.
	<b>Acquisire e interpretare l'informazione</b>	<p>1-Ricavare informazioni attraverso l'ascolto e supporti iconografici.</p> <p>2-Avvalersi di informazioni utili per assumere comportamenti adeguati alle situazioni.</p> <p>3-Rielaborare le esperienze usando diversi linguaggi e diverse modalità di rappresentazione</p> <p>4-Collegare apprendimenti pregressi con esperienze diverse.</p>	<p>1-Proiettare nel contesto scolastico le informazioni che derivano da esperienze extrascolastiche e saperle leggere in modo critico.</p> <p>2-Saper reperire ed esplicitare informazioni attraverso diversi canali.</p> <p>3-Analizzare informazioni con diversi strumenti comunicativi</p> <p>4-Essere consapevoli delle proprie capacità e conoscenze e saper chiedere informazioni.</p>	<p>1-Sintetizzare e valutare le informazioni e gli argomenti di studio per produrre idee personali, sostenerle responsabilmente con consapevolezza dei propri limiti e di quelli altrui.</p> <p>2-Discriminare le informazioni derivanti da fonti culturali diverse per elaborare progetti, anche affrontando situazioni nuove.</p>
	<b>Individuare collegamenti e relazioni</b>	<p>1-Individuare analogie e differenze, cause ed effetti tra fatti, fenomeni, concetti.</p> <p>2-Individuare e rappresentare collegamenti tra più informazioni.</p>	<p>5-Osservare, analizzare e classificare.</p> <p>6-Fare ipotesi e verificarle.</p> <p>7-Trovare modalità idonee alla rappresentazione.</p>	1-Analizzare e sintetizzare le situazioni complesse per capirne la logica e le relazioni interne.

			<p>8-Proporre in relazione eventi vicini e lontani nello spazio e nel tempo.</p> <p>9-Proporre semplici progetti e individuare modalità di realizzazione.</p>	
--	--	--	---	--