



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo di Viguzzolo

Via Marconi, 62 - 15058 Viguzzolo (AL)

Codice Fiscale 85004050069 - Cod. Meccanografico ALIC81200R

Tel. 0131 898035 E-mail: alic81200r@istruzione.it PEC: alic81200r@pec.istruzione.it

<https://www.comprensivoviguzzolo.edu.it>



ALLEGATO 12

Piano di valutazione

Il seguente documento definisce i criteri che garantiscono condivisione e trasparenza alla valutazione e alla certificazione delle competenze. La valutazione rappresenta una problematica attuale e centrale all'interno del dibattito della ricerca educativa, sempre più considerata come strumento necessario per favorire il successo formativo, elemento imprescindibile di un processo di apprendimento significativo ed efficace.

Oggetto e finalità della valutazione

Ai sensi dell'art. 1 del decreto legislativo n. 62/2017, *"la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze."*

Ambiti di valutazione

Alla luce di questa prospettiva, il Collegio Docenti, nelle sue articolazioni funzionali quali i Dipartimenti, i Consigli di Classe, di Interclasse e di Intersezione, la Commissione Valutazione, elabora e adotta il seguente Piano di Valutazione. Esso prevede la valutazione interna ed esterna.

Valutazione degli apprendimenti: successo formativo degli alunni (valutazione interna):

- verificare l'acquisizione degli apprendimenti previsti dalla progettazione di classe e/o dal piano personalizzato
- adeguare le proposte didattiche e le richieste ai ritmi di apprendimento individuali e del gruppo classe
- predisporre eventuali interventi di recupero o consolidamento, individuali o collettivi
- valutare le prove comuni di Istituto per classi parallele e per discipline per ogni ordine e grado al fine di garantire equità degli esiti;
- valutare le competenze di base, relative agli apprendimenti disciplinari e propedeutiche rispetto allo sviluppo continuo della capacità di apprendere e la loro certificazione sulla base delle indicazioni e dei modelli predisposti dal MI.

Sono stati stilati e condivisi alcuni strumenti di valutazione: griglie di raccolta delle competenze, griglie di osservazione, indicatori valutazione prove d'esame, scheda di valutazione globale.

Valutazione e autovalutazione d'Istituto:

- promuovere l'autoconsapevolezza e la conoscenza di sé, delle proprie potenzialità e difficoltà
- fornire ai docenti elementi di autovalutazione del proprio intervento didattico
- comunicare alle famiglie gli esiti formativi scolastici e condividere gli impegni relativi ai processi di apprendimento
- la valutazione dei singoli progetti da parte delle famiglie.

La valutazione esterna prevede:

- l'analisi della preparazione globale degli studenti a distanza (scuola secondaria di II grado)
- strumenti e modalità di monitoraggio in itinere e valutazione finale dell'azione formativa e progettuale (questionari di gradimento da parte delle famiglie)
- dati di "customer satisfaction" utili al miglioramento della qualità del servizio scolastico (questionari di gradimento rivolti ai docenti, al personale Ata e Amministrativo, alle famiglie)
- esiti delle prove Invalsi (valutazione dell'offerta formativa nazionale e del nostro Istituto, individuazione dei punti di forza e di debolezza del sistema scolastico nazionale e del nostro Istituto, misurazione della varianza dei voti tra le classi della nostra istituzione scolastica)

Metodologie per il miglioramento:

- Le pratiche didattiche finalizzate al successo formativo degli studenti sono le seguenti: Cooperative learning, peer-education e attività laboratoriali
- Ambienti di apprendimento innovativi e volti a promuovere la centralità degli allievi
- Strategie inclusive
- Progetti di benessere in classe per migliorare il clima relazionale (sportello di ascolto)

Per migliorare il percorso/processo formativo degli alunni, la scuola si impegna ad individuare ed adottare le strategie maggiormente efficaci quali:

- attività di recupero o potenziamento individuali o in piccolo gruppo in orario curricolare e/o extracurricolare;
- modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico degli alunni per favorire i rapporti scuola-famiglia.

Per monitorare e migliorare il piano di valutazione del nostro Istituto, la scuola si impegna ad adottare le seguenti strategie:

- organizzare periodicamente gruppi di lavoro per favorire riflessioni e confronti al fine di migliorare la qualità della progettazione e dell'esecuzione dei programmi e per valutarne l'efficacia e l'efficienza (workshop);
- organizzare corsi di formazione e di aggiornamento per tutto il personale scolastico;
- comunicare alle famiglie le modalità valutative per migliorarne la comprensione, facendo riferimento al Patto di corresponsabilità stipulato tra famiglia, alunno e scuola;
- proporre questionari di autovalutazione d'Istituto indirizzati a tutte le componenti della comunità scolastica, finalizzati al miglioramento della scuola e dei servizi offerti, secondo quanto previsto dal D.P.R.80 del 2013;
- stimolare l'autovalutazione tra gli alunni, affinché possano esprimere un'opinione sul loro percorso formativo.

Strumenti e procedure

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

STRUMENTI	DESTINATARI	PROCEDURE	TEMPISTICHE
Valutazione formativa	Alunni e genitori Scuola Primaria	1. Prove d'ingresso. 2.a Prove oggettive disciplinari e interdisciplinari 2.b Prove comuni d'Istituto bimestrali, per ogni disciplina. 3. Rubrica della valutazione dei livelli. 4. Interventi di recupero o consolidamento	1. Settembre. 2.a A discrezione dell'insegnante per tutto l'anno scolastico. 2.b Novembre - Gennaio - Marzo - Maggio/Giugno. 3. Tutto l'anno. 4. In itinere; settimana del recupero
	Alunni e genitori Scuola Secondaria di Primo Grado	1. Prove d'ingresso 2.a Somministrazione prove disciplinari. 2.b Somministrazione prove comuni di italiano, matematica, inglese e francese per tutte le classi. 2.c Somministrazione prove comuni, depositate in dirigenza a settembre, di italiano, matematica, inglese e francese con correzione doppia di docenti della stessa area disciplinare per le classi terze. 2.d Valutazione elaborati secondo criteri e griglie condivisi. 3. Interventi di recupero o consolidamento	1. Settembre. 2.a A discrezione dell'insegnante per tutto l'anno scolastico. 2.b, 2.c Gennaio/Maggio 2022. 2.d Entro sette giorni dalla somministrazione. 3. In itinere; settimana del recupero

Valutazione delle competenze	Alunni e genitori Scuole dell'Infanzia e del Primo Ciclo	1. Compiti di realtà, prove strutturate, osservazioni, prove orali e prove pratiche. 2. Documento con certificazione competenze europee.	1. Tutto l'anno. 2. A fine scuola primaria e fine primo ciclo
Valutazione dei comportamenti	Alunni e genitori Scuole dell'Infanzia e del Primo Ciclo	1. Criteri oggettivi, osservazioni, note disciplinari, convocazione dei genitori, provvedimenti disciplinari. 2. Giudizio sintetico nel documento di valutazione	1. Tutto l'anno 2. Febbraio - Giugno (Primo Ciclo)
Valutazione dei livelli Scuola dell'Infanzia	Alunni e genitori Scuole dell'Infanzia	1.a Osservazioni. 1.b Compilazione griglie comuni. 1.c Scheda di passaggio.	Aprile - Maggio
Scrutini e Documento di valutazione	Alunni e genitori Scuole del Primo Ciclo	Operazioni di scrutinio Consegna schede di valutazione	Febbraio - Giugno
Esposizione dell'elaborato finale	Alunni e genitori classi terze Scuola Secondaria di Primo Grado	Criteri di valutazione finale I ciclo; certificazione delle competenze; attestato finale	Maggio - Giugno

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

STRUMENTO	DESTINATARI	PROCEDURE	TEMPISTICHE
-----------	-------------	-----------	-------------

Griglia di Valutazione Progettualità d'Istituto	Docenti Progettisti	Applicazione dei criteri della griglia di valutazione ad ogni progetto approvato dal Collegio Docenti	Griglia valutazione progettazione: ottobre
Monitoraggio progetti	Docenti Progettisti	Compilazione area progetti Schoolcom	Monitoraggio intermedio (Febbraio) Monitoraggio finale (Giugno)
Griglia di Valutazione interventi esperti esterni	Alunni della scuola secondaria di I grado e docenti coinvolti	Elaborazione di moduli Google da parte della Commissione Valutazione	Al termine del progetto tenuto dall'esperto esterno
Questionari gradimento Campus Orientativo, Open Day, benessere classe I primaria e I secondaria di Primo grado	Docenti, famiglie e alunni coinvolti	Elaborazione di moduli e fogli Google da parte della Commissione Continuità e Orientamento, in collaborazione con la Commissione Valutazione	Novembre - Dicembre
RAV Scuola Primo Ciclo d'Istruzione	Collegio Docenti, Commissione Valutazione	Compilazione format online	a partire da Giugno 2021
Risultati a distanza	Commissione Valutazione	Raccolta voti scuola secondaria di II grado e media della classe, elaborazione dati	Giugno - Luglio
Piano di miglioramento	Collegio Docenti, personale non docente	Elaborazione ed aggiornamento piano triennale operato dalla Commissione Valutazione	Ottobre
Risultati Invalsi	Collegio Docenti, alunni	Elaborazione dati da parte della Commissione Valutazione	Settembre - Ottobre

Questionari di gradimento	Personale docente e non docente, alunni e famiglie	Elaborazione di moduli Google da parte della Commissione Valutazione	Aprile - Maggio
Colloqui scuola - famiglia	Docenti e famiglie	Incontri da remoto	Scuola Primaria: Novembre - Febbraio - Aprile - Giugno. Scuola Secondaria di I grado: la seconda settimana di ogni mese
Scambio di informazioni, monitoraggio passaggio classe V alla scuola secondaria Primo Grado	Insegnanti classe V primaria e insegnanti futura classe I scuola secondaria	Incontri da remoto	Giugno
Scambio di informazioni, monitoraggio inserimento classe I scuola secondaria	Insegnanti classe V primaria del precedente anno scolastico e insegnanti classe I scuola secondaria	Incontri da remoto	Novembre